أسئلة الرياضيات – الصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى (الجزء الأول)

حتى نهاية مارس ٢٠٢٢

تعليمات بناء الاختبار

يراعى عند بناء الاختبار ما يلى :

1. يتكون الاختبار من خمسة أنواع من الأسئلة وهي: (4) مفردات اختيار من متعدد ، (3) إكمال ، (3) صواب وخطأ ، (3) توصيل، (2) مقال قصير؛ بحيث يصبح عدد مفردات الاختبار 15 مفردة.

2. تُخصص درجتان لكل مفردة من مفردات الاختبار (2 × 15 = 30 درجة)

3. ضرورة مراعاة الوزن النسبي للاختبار، بحيث يتضمن: (3) مفردات على الوحدة الأولى، (2) مفردة على الوحدة الثانية، (2) مفردة على الوحدة الثالثة، (2) مفردة على الوحدة الرابعة،(2) مفردة على الوحدة الخامسة، (2) مفردة على الوحدة السادسة ؛ (2) مفردة على الوحدة السابعة؛

4. لا يتم إجبار التلميذ على استخدام استراتيجية معينة في الإجابة، وللتلميذ الحق في اختيار أسلوب الإجابة بحيث تُكتب خطوات الحل بطريقة صحيحة.

5. ضرورة أن يراعي الاختبار الفروق الفردية بين التلاميذ .

6. ضرورة مراعاة الحلول والإجابات الأخرى التي يقترحها التلميذ بعيدًا عن نموذج الإجابة المخصص لذلك.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١- باستخدام نموذج المستطيل التالى: خارج القسمة يساوي ....

5 | $5 \times 100 = 500$ | $5 \times 9 = 45$

100 | 9

أ. ٥٤٥	ب. ١٠٩
ج. ١٠٠	د. ٩

٢- إذا تم توزيع ٣٧ برتقالة على ٥ أطباق بالتساوى؛ فكم يتبقى من البرتقال؟

أ. ٥	ب. ٢
ج. ٧	د. ٠

٣- **$6524 \div 4 =$ ....**

أ. 1631	ب. 1151
ج. 1361	د. 1631

٤- أي مما يلي يساوي ٦ ؟

أ. $24 \div 6 - 2$	ب. $3 \times 1 + 1$
ج. $12 + 6 \div 3$	د. $18 - 3 \times 4$

٥- **$30 - 4 \times (2 + 1) =$** ....

أ. 102	ب. 28

ج. 18	د. 78

٦- **20 ÷ 5 + 5 – 2 = ...**

أ. صفر	ب.٧
ج. ٢ والباقى ٤	د. ٨

٧- أى الخطوات التى تنفذ أولا عند إيجاد ناتج **2 ÷ 4 + 14** ؟

أ. جمع ١٤ و ٤	ب.قسمة ٤ على ٢
ج.قسمة ١٤ على ٢	د. قسمة ١٨ على ٢

٨- من خلال نموذج القسمة التالى:

```
6 ) 823 | 100
   -600 |
    223 | 30
   -180 |
     43 | 7
    -42 |
      1
```

فإن خارج القسمة يساوى:

أ. ١٣٧ والباقي ٧	ب.١٣٧ والباقى ١
ج. ٢٢٣ والباقي ٦	د. ٢٢٣ والباقى ١

٩- أى التعبيرات التالية لها القيمة $\frac{5}{6}$:

أ. $\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}$	ب. $\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}+\frac{4}{6}+\frac{5}{6}$
ج. $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$

١٠- $1\frac{1}{4}+\frac{3}{4}$ = ...

أ. $2\frac{1}{4}$	ب.٢

ج. ٤	د. $2\frac{3}{4}$

١١- $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = ...$

أ. $\frac{4}{8}$	ب. $2\frac{4}{8}$
ج. $1\frac{6}{8}$	د. $1\frac{1}{2}$

١٢- أى الأعداد الكسرية التالية يساوي $\frac{12}{10}$ ؟

أ. $1\frac{1}{2}$	ب. $1\frac{1}{12}$
ج. $1\frac{1}{5}$	د. $1\frac{1}{6}$

١٣- العدد الكسرى $2\frac{1}{8}$ يكافئ :

أ. $\frac{2}{8} - \frac{4}{8}$	ب. $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$
ج. $\frac{17}{8}$	د. $\frac{11}{8}$

أكمل ما يلى :

١٤- $\frac{...}{5} = \frac{12}{20}$

١٥- $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = ...$

١٦- $1\frac{1}{6}$ + ١ = ...

١٧- $\frac{......}{16} = \frac{5}{8}$

١٨- إذا كان ١١ = ٥٥ ÷ ٥ فإن المقسوم عليه هو .....

١٩- ٧٠٠٠ ÷ ٧ = ...

٢٠- $5 - 2\frac{2}{5} = ...$

٢١- $3 - 1\frac{1}{6} = ...$

٢٢- $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = ... = ...$

٢٣- عندما نقسم العدد ٢٦ على ٥ يكون خارج القسمة ..... وباقى القسمة ....

٢٤- $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = ... = ...$

٢٥- $1 - \frac{2}{5} = ...$

٢٦- فى ٤٨ ÷ ٦ = 8 المقسوم هو ...... والمقسوم عليه هو ..... وخارج القسمة هو .....

٢٧- $20 \div 4 - 3 = ... = ...$

٢٨- $\frac{20}{36} = \frac{.......}{9}$

٢٩- $\frac{2}{3} = \frac{......}{12}$

٣٠- $20 - 9 + 5 = ... = ...$

٣١- $100 - (4+7) \times 9 = ... = ... = ...$

٣٢- الكسر الحقيقى يكون فيه البسط .... من المقام

٣٣- $\frac{7}{2}$ يسمى كسر......

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

٣٤- يسمى العدد ٤٥ في عملية القسمة: ٤٥ ÷ 9 = 5 بالمقسوم عليه. ( )

٣٥- باقي القسمة فى عملية القسمة: ٦٥ ÷ 8 = 8 يساوي ١ ( )

٣٦- إذا كان خارج القسمة يساوي ٥ والمقسوم عليه يساوي ٤ وباقي القسمة ٢ ؛ فإن المقسوم يساوي ٢٢ ( )

٣٧- تُعبِّر مصفوفة القسمة التالية عن عملية القسمة: 21 ÷ 6 = 3 (والباقي 3) ( )

1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18				
19	20	21							

٣٨- لإيجاد خارج قسمة: **900 = 5** ÷ ٤٥**00** يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية: **9 = 5** ÷ ٤٥ ( )

٣٩- يمثل نموذج مساحة المستطيل التالي مسألة القسمة التالية: (والباقي **5**) **14 = 6** ÷ **89** ( )

	10	4	
6	6 × 10 = 60	6 × 4 = 24	(باقي القسمة 5)

٤٠- في عملية القسمة التالية: خارج القسمة يساوي ٢٢٤ والباقي يساوي ٤ ( )

4 ⟌ 897	200
− 800	
97	10
− 40	
57	10
− 40	
17	4
− 16	
1	

٤١- لحل اللغز التالي: ( )

مستطيل	+	مستطيل	+	مستطيل	=	12
مستطيل	+	مستطيل	+	مثلث	=	18
دائرة	+	مثلث	+	مثلث	=	26

المستطيل = **4** ، والدائرة = **6** ، والمثلث = **10**

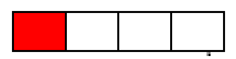
٤٢- **13 = 3 + 4 - 6** × ٥ ( )

٤٣- **12 = 2 - 4 ÷ 8** × **7** ( )

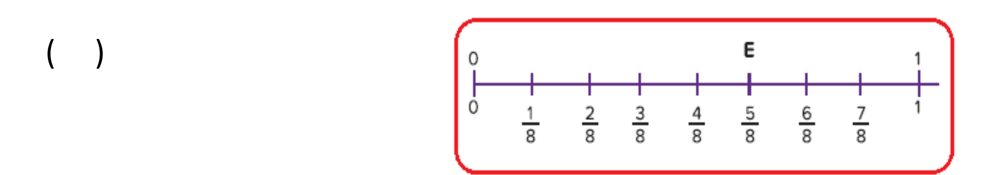
٤٤- **121 = 2 + (8 - 15)** × **17** ( )

٤٥- $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ ( )

٤٦- في الشكل التالي: الكسر الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{4}$ ( )



٤٧- في الشكل التالي: عدد كسور الوحدة التي نحتاجها لتمثيل النقطة **E** يساوي **5** ( )



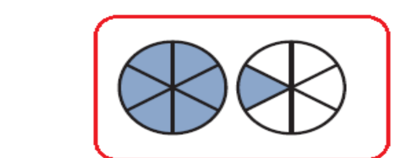
٤٨- في الشكل التالي: الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{2}$ ( )



٤٩- الكسر $\frac{7}{5}$ كسر غير حقيقي. ( )

٥٠- الكسر $\frac{2}{7}$ كسر حقيقي. ( )

٥١- في الشكل التالي: العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $1\frac{1}{4}$ ( )



٥٢- $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$ ( )

٥٣- $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ ( )

٥٤- $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ ( )

٥٥- $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3$ ( )

٥٦- $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$ ( )

٥٧- يمثل الشكل التالي عملية الطرح: $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$ ( )

٥٨- يمثل النموذج التالي الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ ( )

٥٩- من حائط الكسور التالي: الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ هو الكسر $\frac{1}{4}$ ( )

1																			
$\frac{1}{2}$										$\frac{1}{2}$									
$\frac{1}{3}$							$\frac{1}{3}$							$\frac{1}{3}$					
$\frac{1}{4}$					$\frac{1}{4}$					$\frac{1}{4}$					$\frac{1}{4}$				
$\frac{1}{5}$				$\frac{1}{5}$				$\frac{1}{5}$				$\frac{1}{5}$				$\frac{1}{5}$			

٦٠- في الشكل التالي: الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ أقرب إلى الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$ ( )

0 1

٦١- $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$ ( )

٦٢- $\frac{1}{2} \times 0 = 0$ ( )

٦٣- $\frac{5}{7} \times 1 = 1$ ( )

٦٤- عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = 2 ( )

٦٥- الكسران $\frac{4}{5}$ ، $\frac{12}{13}$ متكافئان. ( )

٦٦- الكسور $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{12}{16}$ مكافئة للكسر $\frac{3}{4}$ ( )

صل كل فقرة من (أ) بما يناسبها من (ب):

(أ)	(ب)
٦٧- $18 \div 3 + 15 - 1 =$	$3\frac{3}{4}$
٦٨- $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} =$	910
٦٩- الكسر الذي يمثله النموذج التالي هو	20
٧٠- $\frac{15}{4} =$	$1\frac{5}{6}$
٧١- $4550 \div 5 =$....	$\frac{8}{4}$

....

(أ)	(ب)
٧٢- $224 \div 7 =$	$\frac{17}{5}$
٧٣- $\frac{8}{9} =$	$\frac{3}{4}$
٧٤- الكسر غير الحقيقي للعدد $3\frac{2}{5}$ هو	30
٧٥- $300 \div (30-20) =$	$\frac{24}{27}$
٧٦- $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} =$	32

....

(أ)	(ب)
٧٧- $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} =$	$\frac{23}{5}$
٧٨- العدد الكسري الذي يمثله النموذج التالي هو	

(shapes) + (shapes) + (shapes) + (shapes) + (shapes)	80
٧٩- $688 \div 8 =$......	$2\frac{1}{5}$
٨٠- $4\frac{3}{5}$ = ...	$4\frac{1}{3}$
٨١- $89 + 3 - 3 \times 4 =$	86

....

(أ)	(ب)
٨٢- $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} =$	64
٨٣- $\frac{13}{9}$ = ...	$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$
٨٤- $77 - 13 \times 2 \div 2 =$	$1\frac{4}{9}$
٨٥- $145 \div 5 =$	$7\frac{1}{8}$
٨٦- التعبير الرياضي الذي يمثل قيمة مكافئة للكسر $\frac{6}{9}$ هو	29

....

(أ)	(ب)
٨٧- باقي قسمة ٥ ÷ ٨٧ هو	$\frac{5}{4}$
٨٨- التعبير الرياضي الذى له نفس قيمة $\frac{5}{6}$ هو	$7\frac{1}{8}$
٨٩- ٧٧ ÷ ٧ + ٩ =....	2
٩٠- الكسر غير الحقيقي الذي يمثل النموذج التالي:	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$
٩١- $4\frac{3}{8}$ + ٢ $\frac{6}{8}$ = ...	20

....

(أ)	(ب)

٩٢- $1 - \frac{3}{5} = ...$	203
٩٣- $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = ...$	$\frac{26}{7}$
٩٤- $812 \div 4 = ...$	$5\frac{7}{9}$
٩٥- $49 - 7 \times 6 + 4 = ...$	$\frac{2}{5}$
٩٦- $3\frac{5}{7} = ...$	11

أسئلة المقال:

٩٧- يوجد **72** تلميذا في الملعب ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق **9** تلاميذ. ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

٩٨- أحضر سليم **15** فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه **.** كيف يمكنه تقسيم الفطائر بالتساوي؟ وما الباقي ؟

٩٩- يوجد ٤٨ كوبا يجب وضعها في صناديق وشحنها حيث يسع كل صندوق ثمانية أكواب ، ما عدد الصناديق اللازم لشحن الأكواب؟

١٠٠- يوجد **540** قلما من أقلام التلوين في سلة كبيرة ، إذا طلب من التلاميذ وضع الأقلام في صناديق بحيث يسع كل صندوق ٩ أقلام. ما عدد الصناديق المطلوبة؟

١٠١- تبرعت إحدى المنظمات بعدد **84** كتابا للمدرسة ، وتم توزيع الكتب بالتساوي على **6** فصول دراسية ، ما عدد الكتب التي حصل عليها كل فصل؟

١٠٢- ادخرت رشيدة **545** جنيها لشراء سيارة لعبة ، إذا كانت تدخر **5** جنيهات في كل يوم ، كم يوما يلزم لتوفير ما يكفي من النقود لشراء اللعبة؟

١٠٣- اشترى أمير كتابا من الملصقات يحتوي على **92** ملصقا **.** أراد أميرتوزيع الملصقات على **4**من أصدقائه بالتساوي **.** ما عدد الملصقات التي حصل عليها كل منهم؟

١٠٤- يوجد **64** قلما من الأقلام الرصاص ويجب تقسيمها بالتساوي على **4** مجموعات من التلاميذ ، ما عدد الأقلام الرصاص التي ستحصل عليها كل مجموعة؟

١٠٥- يمتلك صاحب متجر بيع العصائر **480** كوبا ورقيًّا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب خلال **3** أشهر بالتساوي، فما عدد الأكواب التي استخدمها فى كل شهر؟

١٠٦- يحتوي القطار على **784** مقعدا للركاب **.**إذا كان القطار مكونا من **7** عربات وكل عربة بها العدد نفسه من المقاعد، فما عدد المقاعد في كل عربة؟

١٠٧- وضع يحيى **21** زجاجة عصير بالتساوي على **3** طاولات، ما عدد زجاجات العصير التي وضعها على كل طاولة؟

١٠٨- يحتاج مازن إلى $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلوجرام من السكر، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته؟

١٠٩- لدى آدم رغيف خبز واحد . أكل $\frac{3}{4}$ الرغيف. ما مقدار ما تبقى من الرغيف؟

١١٠- شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء ، كم لترا من الماء شربها هاني وسمير معا ؟

١١١- اشترى بدر $1\ \frac{1}{2}$ كيلوجرام من السكر ، و $2\ \frac{1}{2}$ كيلوجرام من الدقيق ، و $1\ \frac{1}{2}$ كيلوجرام من الأرز . ما مجموع كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلوجرام؟

١١٢- لدى كل من عثمان ورمزي قالب من الحلوى بنفس الحجم ، أكل عثمان $\frac{4}{6}$ من قالبه، وأكل رمزي $\frac{4}{8}$ من قالبه . من أكل أكثر من $\frac{1}{2}$ ؟

١١٣- لدى أمير ١٢ كعكة، إذا أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير ؟

أسئلة الرياضيات – الصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى (الجزء الأول)

حتى نهاية مارس ٢٠٢٢



تعليمات بناء الاختبار

يراعى عند بناء الاختبار ما يلى :

1. يتكون الاختبار من خمسة أنواع من الأسئلة وهي: (4) مفردات اختيار من متعدد ، (3) إكمال ، (3) صواب وخطأ ، (3) توصيل، (2) مقال قصير؛ بحيث يصبح عدد مفردات الاختبار 15 مفردة.

2. تُخصص درجتان لكل مفردة من مفردات الاختبار (2 × 15 = 30 درجة)

3. ضرورة مراعاة الوزن النسبي للاختبار، بحيث يتضمن: (3) مفردات على الوحدة الأولى، (2) مفردة على الوحدة الثانية، (2) مفردة على الوحدة الثالثة، (2) مفردة على الوحدة الرابعة،(2) مفردة على الوحدة الخامسة، (2) مفردة على الوحدة السادسة ؛ (2) مفردة على الوحدة السابعة؛

4. لا يتم إجبار التلميذ على استخدام استراتيجية معينة في الإجابة، وللتلميذ الحق في اختيار أسلوب الإجابة بحيث تُكتب خطوات الحل بطريقة صحيحة.

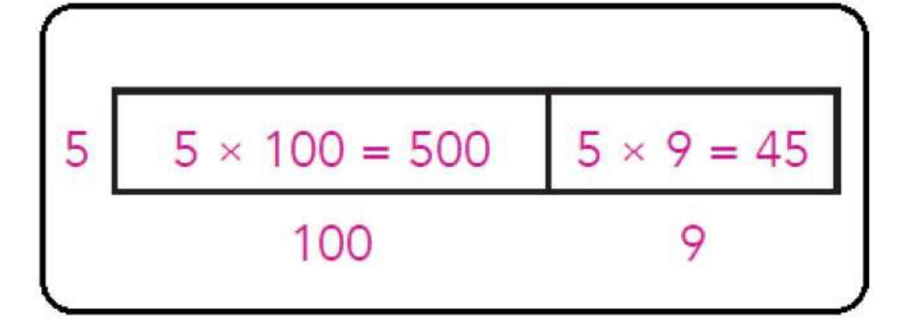
5. ضرورة أن يراعي الاختبار الفروق الفردية بين التلاميذ .

6. ضرورة مراعاة الحلول والإجابات الأخرى التي يقترحها التلميذ بعيدًا عن نموذج الإجابة المخصص لذلك.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١- باستخدام نموذج المستطيل التالى: خارج القسمة يساوي ....



أ. ٥٤٥	ب. ١٠٩
ج. ١٠٠	د. ٩

٢- إذا تم توزيع ٣٧ برتقالة على ٥ أطباق بالتساوى؛ فكم يتبقى من البرتقال؟

أ. ٥	ب.٢
ج.٧	د. ٠

٣- **6524 ÷ 4 = ...**1631**........**

أ. 1631	ب.1151
ج. 1361	د. 1631

٤- أي مما يلي يساوي ٦ ؟ 4 × 3 – 18

أ. 2 – 6 ÷ 24	ب. 1 + 1 × 3
ج. 3 ÷ 6 + 12	د. 4 × 3 – 18

٥- **30 – 4 × (2 + 1)** = ...

أ. 102	ب. 28

ج. 18	د. 78



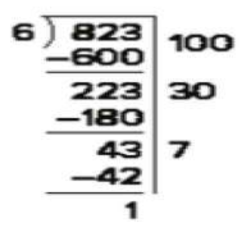
٦- $20 \div 5 + 5 - 2 =$ ٧

أ. صفر	ب.٧
ج. ٢ والباقى ٤	د. ٨

٧- أى الخطوات التى تنفذ أولا عند إيجاد ناتج $14 + 4 \div 2$ ؟

أ. جمع ١٤ و ٤	ب.قسمة ٤ على ٢
ج.قسمة ١٤ على ٢	د. قسمة ١٨ على ٢

٨- من خلال نموذج القسمة التالى:





فإن خارج القسمة يساوى:

أ. ١٣٧ والباقي ٧	ب.١٣٧ والباقى ١
ج. ٢٢٣ والباقي ٦	د. ٢٢٣ والباقى ١

٩- أى التعبيرات التالية لها القيمة $\frac{5}{6}$:

أ. $\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}$	ب. $\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}+\frac{4}{6}+\frac{5}{6}$
ج. $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$

١٠- $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$ ....

أ. $2\frac{1}{4}$	ب.٢



ج. ٤	د. $2\frac{3}{4}$



١١- $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = ...$ حيث أن $1\frac{1}{2} = 1\frac{4}{8}$

أ. $\frac{4}{8}$	ب. $2\frac{4}{8}$
ج. $1\frac{6}{8}$	د. $1\frac{1}{2}$

١٢- أى الأعداد الكسرية التالية يساوي $\frac{12}{10}$ ؟

أ. $1\frac{1}{2}$	ب. $1\frac{1}{12}$
ج. $1\frac{1}{5}$	د. $1\frac{1}{6}$

١٣- العدد الكسرى $2\frac{1}{8}$ يكافئ :

أ. $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$	ب. $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$
ج. $\frac{17}{8}$	د. $\frac{11}{8}$

أكمل ما يلى :

١٤- $\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$

١٥- $8 = 5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6}$

١٦- $2\frac{1}{6} = 1\frac{1}{6} + ١$

١٧- $\frac{10}{16} = \frac{5}{8}$

١٨- إذا كان ١١ = ٥٥ ÷ ٥ فإن المقسوم عليه هو 5

١٩- 1000 = ٧٠٠٠ ÷ ٧

٢٠- $2\frac{3}{5} = 5 - 2\frac{2}{5}$



٢١- $3 - 1\frac{1}{6} = 1\frac{5}{6}$

٢٢- $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = 1\frac{4}{8} = 1\frac{1}{2}$

٢٣- عندما نقسم العدد ٢٦ على ٥ يكون خارج القسمة ..5... وباقى القسمة ...1...

٢٤- $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$

٢٥- $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

٢٦- فى 8 = ٦ ÷ ٤٨ المقسوم هو ..48.. والمقسوم عليه هو ..6.. وخارج القسمة هو ..8..

٢٧- $20 \div 4 - 3 = 5 - 3 = 2$

٢٨- $\frac{20}{36} = \frac{5}{9}$

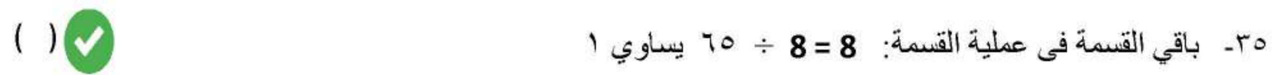
٢٩- $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$

٣٠- $20 - 9 + 5 = 11 + 5 = 16$

٣١- $100 - (4+7) \times 9 = 100 - 11*9 = 100 - 99 = 1$

٣٢- الكسر الحقيقى يكون فيه البسط ..اصغر.. من المقام

٣٣- $\frac{7}{2}$ يسمى كسر ..غير حقيقي



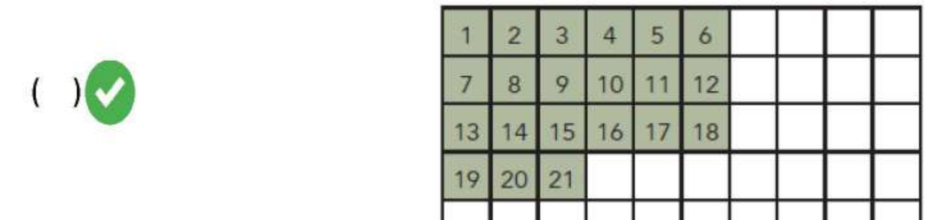
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

٣٤- يسمى العدد ٤٥ في عملية القسمة: 5 = 9 ÷ ٤٥ بالمقسوم عليه. (✗)

٣٥- باقي القسمة فى عملية القسمة: 8 = 8 ÷ ٦٥ يساوي ١ (✓)

٣٦- إذا كان خارج القسمة يساوي ٥ والمقسوم عليه يساوي ٤ وباقي القسمة ٢ ؛ فإن المقسوم يساوي ٢٢ (✓)

٣٧- تُعبِّر مصفوفة القسمة التالية عن عملية القسمة: (والباقي 3) 3 = 6 ÷ 21 (✓)



1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18				
19	20	21							

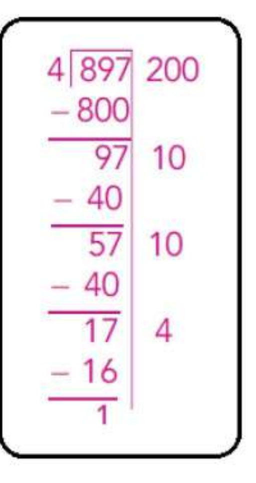
٣٨- لإيجاد خارج قسمة: **٤٥00 ÷ 5 = 900** يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية: **٤٥ ÷ 5 = 9** ( ) ✓

٣٩- يمثل نموذج مساحة المستطيل التالي مسألة القسمة التالية: **89 ÷ 6 = 14 (والباقي 5)**

6	6 × 10 = 60	6 × 4 = 24	
	10	4	(باقي القسمة 5)

( ) ✓

٤٠- في عملية القسمة التالية: خارج القسمة يساوي ٢٢٤ والباقي يساوي ٤

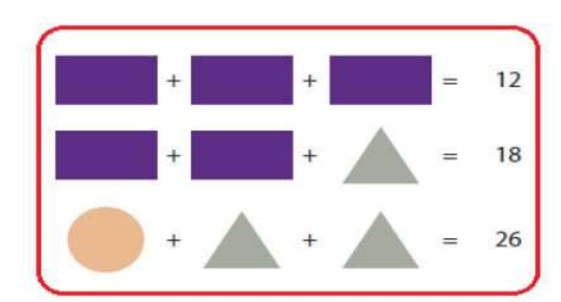


( ) ✗



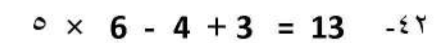
٤١- لحل اللغز التالي:





المستطيل = **4** ، والدائرة = **6** ، والمثلث = **10**





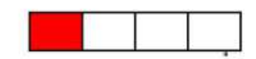
٤٣- **7 × 8 ÷ 4 - 2 = 12** ( ) ✓

٤٤- **17 × (15 - 8) + 2 = 121** ( ) ✓



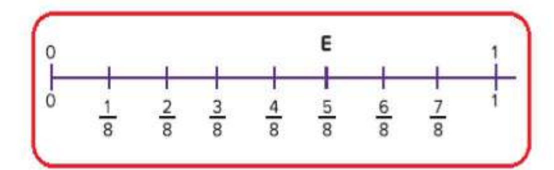
٤٥- $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ ( )

٤٦- في الشكل التالي: الكسر الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{4}$ ( )



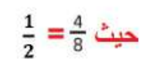
٤٧- في الشكل التالي: عدد كسور الوحدة التي نحتاجها لتمثيل النقطة **E** يساوي **5** ( )







٤٨- في الشكل التالي: الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{2}$ ( )



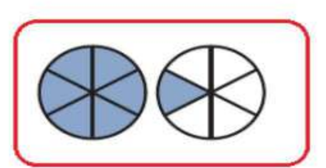


٤٩- الكسر $\frac{7}{5}$ كسر غير حقيقي. ( )

٥٠- الكسر $\frac{2}{7}$ كسر حقيقي. ( )

٥١- في الشكل التالي: العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $1\frac{1}{4}$ ( )





٥٢- $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$ ( )

٥٣- $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ ( )

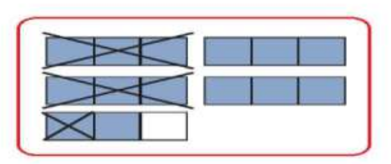
٥٤- $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ ( )

٥٥- $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3$ ( )

٥٦- $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$ ( )

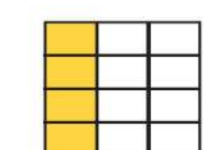
٥٧- يمثل الشكل التالي عملية الطرح: $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$

 ( )

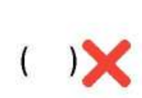


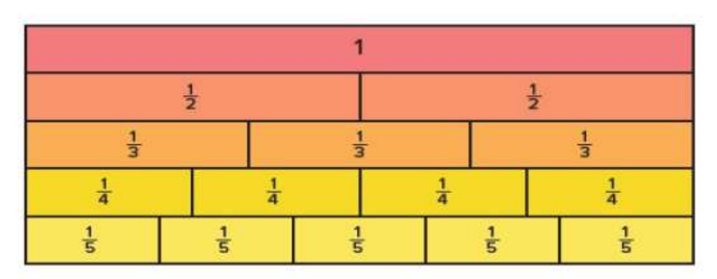
٥٨- يمثل النموذج التالي الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$

( ) ✓



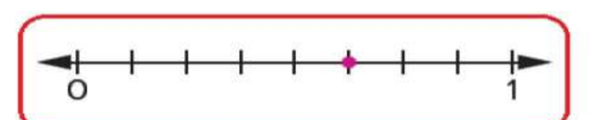
٥٩- من حائط الكسور التالي: الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ هو الكسر $\frac{1}{4}$

 ( )



٦٠- في الشكل التالي: الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ أقرب إلى الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$

 ( )



٦١- $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$ ( ) ✓

٦٢- $\frac{1}{2} \times 0 = 0$ ( ) ✓

٦٣- $\frac{5}{7} \times 1 = 1$ ( ) ✗

٦٤- عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = 2 ( ) ✓

٦٥- الكسران $\frac{4}{5}$ ، $\frac{12}{13}$ متكافئان. ( ) ✗

٦٦- الكسور $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{12}{16}$ مكافئة للكسر $\frac{3}{4}$ ( ) ✓

صل كل فقرة من (أ) بما يناسبها من (ب):

(أ)	(ب)
٦٧- $18 \div 3 + 15 - 1 =$	$3\frac{3}{4}$
٦٨- $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} =$	910
٦٩- الكسر الذي يمثله النموذج التالي هو	20
٧٠- $\frac{15}{4} =$	$1\frac{5}{6}$
٧١- $4550 \div 5 =$....	$\frac{8}{4}$

....

(أ)	(ب)
٧٢- $224 \div 7 =$	$\frac{17}{5}$
٧٣- $\frac{8}{9} =$	$\frac{3}{4}$
٧٤- الكسر غير الحقيقي للعدد $3\frac{2}{5}$ هو	30
٧٥- $300 \div (30-20) =$	$\frac{24}{27}$
٧٦- $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} =$	32

....

(أ)	(ب)
٧٧- $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} =$	$\frac{23}{5}$
٧٨- العدد الكسري الذي يمثله النموذج التالي هو	



(ب)	(أ)
$\frac{23}{5}$	-٧٧ $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} = ...$
	-٧٨ العدد الكسري الذي يمثله النموذج التالي هو .....
80	+ + + + (نموذج)
$2\frac{1}{5}$	-٧٩ $688 \div 8 = ...$
$4\frac{1}{3}$	-٨٠ $4\frac{3}{5} = ...$
86	-٨١ $89 + 3 - 3 \times 4 = ...$

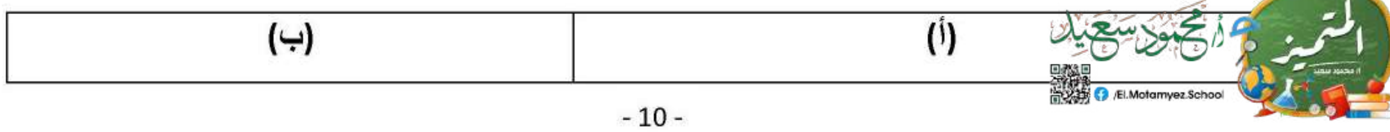
(ب)	(أ)
64	-٨٢ $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = ...$
$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$	-٨٣ $\frac{13}{9} = ...$
$1\frac{4}{9}$	-٨٤ $77 - 13 \times 2 \div 2 = ...$
$7\frac{1}{8}$	-٨٥ $145 \div 5 = ...$
29	-٨٦ التعبير الرياضي الذي يمثل قيمة مكافئة للكسر $\frac{6}{9}$ هو ....

....

(ب)	(أ)
$\frac{5}{4}$	-٨٧ باقي قسمة ٥ ÷ ٨٧ هو ....
$7\frac{1}{8}$	-٨٨ التعبير الرياضي الذى له نفس قيمة $\frac{5}{6}$ هو ....
2	-٨٩ ٧٧ ÷ ٧ + ٩ =....
$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	-٩٠ الكسر غير الحقيقي الذي يمثل النموذج التالي:
20	-٩١ $4\frac{3}{8}$ + ٢ $\frac{6}{8}$ = ...

....

(ب)	(أ)



(ب)	(أ)
203	٩٢- $1 - \frac{3}{5} = ...$
$\frac{26}{7}$	٩٣- $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = ...$
$5\frac{7}{9}$	٩٤- $812 \div 4 = ...$
$\frac{2}{5}$	٩٥- $49 - 7 \times 6 + 4 = ...$
11	٩٦- $3\frac{5}{7} = ...$

أسئلة المقال:

٩٧- يوجد **72** تلميذا في الملعب ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق **9** تلاميذ. ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

$72 \div 9 = 8$



٩٨- أحضر سليم **15** فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه . كيف يمكنه تقسيم الفطائر بالتساوي؟ وما الباقي ؟

$15 \div 4 = 3$ والباقي 3

٩٩- يوجد ٤٨ كوبا يجب وضعها في صناديق وشحنها حيث يسع كل صندوق ثمانية أكواب ، ما عدد الصناديق اللازم لشحن الأكواب؟

$48 \div 8 = 6$

١٠٠- يوجد **540** قلما من أقلام التلوين في سلة كبيرة ، إذا طلب من التلاميذ وضع الأقلام في صناديق بحيث يسع كل صندوق ٩ أقلام. ما عدد الصناديق المطلوبة؟

$540 \div 9 = 60$



١٠١- تبرعت إحدى المنظمات بعدد **84** كتابا للمدرسة ، وتم توزيع الكتب بالتساوي على **6** فصول دراسية ، ما عدد الكتب التي حصل عليها كل فصل؟

84 ÷ 6 = 14



١٠٢- ادخرت رشيدة **545** جنيها لشراء سيارة لعبة ، إذا كانت تدخر **5** جنيهات في كل يوم ، كم يوما يلزم لتوفير ما يكفي من النقود لشراء اللعبة؟

545 ÷ 5 = 109

١٠٣- اشترى أمير كتابا من الملصقات يحتوي على **92** ملصقا . أراد أمير توزيع الملصقات على **4** من أصدقائه بالتساوي . ما عدد الملصقات التي حصل عليها كل منهم؟

92 ÷ 4 = 23

١٠٤- يوجد **64** قلما من الأقلام الرصاص ويجب تقسيمها بالتساوي على **4** مجموعات من التلاميذ ، ما عدد الأقلام الرصاص التي ستحصل عليها كل مجموعة؟

64 ÷ 4 = 16

١٠٥- يمتلك صاحب متجر بيع العصائر **480** كوبا ورقيًا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب خلال **3** أشهر بالتساوي، فما عدد الأكواب التي استخدمها فى كل شهر؟

480 ÷ 3 = 160

١٠٦- يحتوي القطار على **784** مقعدا للركاب .إذا كان القطار مكونا من **7** عربات وكل عربة بها العدد نفسه من المقاعد، فما عدد المقاعد في كل عربة؟

784 ÷ 7 = 112





١٠٧- وضع يحيى **21** زجاجة عصير بالتساوي على **3** طاولات، ما عدد زجاجات العصير التي وضعها على كل طاولة؟

$21 \div 3 = 7$

١٠٨- يحتاج مازن إلى $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلوجرام من السكر، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته؟ عدد المرات 3

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$



١٠٩- لدى آدم رغيف خبز واحد . أكل $\frac{3}{4}$ الرغيف. ما مقدار ما تبقى من الرغيف؟

$1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

١١٠- شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء ، كم لترا من الماء شربها هاني وسمير معا ؟

$1\frac{5}{8} + 1\frac{3}{8} = 3$

١١١- اشترى بدر $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من السكر ، و $2\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الدقيق ، و $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الأرز . ما مجموع كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلوجرام؟

$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$

١١٢- لدى كل من عثمان ورمزي قالب من الحلوى بنفس الحجم ، أكل عثمان $\frac{4}{6}$ من قالبه، وأكل رمزي $\frac{4}{8}$ من قالبه . من أكل أكثر من $\frac{1}{2}$ ؟

$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

~~$\frac{4}{6} = \frac{1}{3}$~~

١١٣- لدى أمير ١٢ كعكة، إذا أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير ؟

$12 \times \frac{1}{4} = \frac{12}{4} = 3$

